

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации городского округа-
город Волжский Волгоградской
области

« » 2020
А.Н. Резников

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ № 13
Т.В. Бурмистрова

Приказ от «31» 08 2020
№ 208

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13 Г. ВОЛЖСКОГО
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2020-2023 Г.Г.

Обсуждена и согласована
на педагогическом совете
протокол № 2 от 31.08.2020

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы развития.
3. Информационная справка о школе.
4. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ.
5. Концепция развития школы.
6. Основные направления и особенности реализации Программы развития.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОУ СШ №13

городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Пояснительная записка.

Наличие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужны забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей гражданской ответственностью.

Необходимо, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям родного города и региона.

Паспорт Программы

Цель программы Цель:	Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической
----------------------	--

	направленности образовательных программ.
Задачи:	1. Определить основные направления развития образовательной среды школы. 2. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательного процесса, социально-психологической готовности обучающихся к освоению новых программ и технологий. 3. Совершенствовать качество образования в соответствии требованиям ФГОС через: - создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60 - 70% в начальной школе, до 45 - 55% на средней и старшей ступени); - обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; - овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; - создание условий для повышения квалификации педагогов; - обеспечение эффективного взаимодействия ОУ в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ВО «СШОР №2» и организациями социальной сферы городского округа город Волжский; - развитие государственно – общественного управления ОУ; - обеспечение приоритета здорового образа жизни. - укрепление материальной базы школы.
Функции программы:	1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
Ожидаемые результаты:	– Разработанная единая образовательная программа МОУ, программы и индикаторы «МОУ СШ № 13» на основе ФГОС общего образования. – Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех ступеней

	обучения. – Сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей. – Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива. – Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности. – Сформированные представления о здоровом образе жизни. – Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники и учебного и лабораторного оборудования. – Развитая система дополнительных образовательных услуг. – Повышение эффективности государственно-общественных форм управления. – Повышение эффективности расходования бюджетных средств путём целевого финансирования мероприятий. Пополнение и обновление материально-технической базы образовательного процесса.
Разработчики Программы	Бурмистрова Татьяна Викторовна
Срок действия Программы	2020-2023 годы
Механизм реализации программы	Годовые планы работы школы, образовательные проекты по направлениям развития, отдельные подпроекты: – «Образовательная программа школы» – «Система предпрофильной подготовки» – «Профильное обучение» – «Информационно-образовательная среда школы» – «Воспитательная система школы» – «Здоровье школьника и педагога» – «Сетевое взаимодействие» – «Методическая культура педагога»
Исполнители	Коллектив «МОУ СШ № 13»
Структура Программы	1. Информационная справка о школе. 2. Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ. 3. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды школы. 4. Концепция развития школы на 2020-2023 годы. 5. Основные направления и особенности

	реализации Программы развития. 6. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Объем и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования

Информационная справка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 г. Волжского Волгоградской области»

Краткое наименование организации МОУ СШ №13

Дата создания организации 1962 год

Муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области

МОУ СШ №13 находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа – город Волжский

Юридический адрес: 404133 Волгоградская область, г. Волжский, ул. Карла Маркса, дом 36

E-mail: 13schoolvlz@post.admvol.ru

Адрес сайта школы: <http://www.school13vlz.com>

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя школа;

Организационно - правовая форма школы: муниципальное автономное учреждение;

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования. А также на основании Лицензии Комитета образования и науки Волгоградской области №723 от 30 декабря 2016 года дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовое обеспечение Программы развития ОУ

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля

2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007)».

- Закон Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области» № 118-ОД от 4 октября 2013 года.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2021 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2016 № 755;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков; Москва, Просвещение, 2009г.;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10

Концепция развития школы

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

- переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступенях;
- развитие системы поддержки талантливых детей;

- совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школы.

Программа развития школы является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концепция развития школы - ценностно-смысловое ядро системы развития ОУ, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность в

реализации национальной доктрины «Наша новая школа» может быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения - миссии школы:

Подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Основными принципами построения Программы развития ОУ являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, региональных и муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Цель Программы развития - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы ОУ в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи Программы развития:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 70% по начальному образованию, до 60% в основном и среднем образовании);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОУ;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности,

инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Под современными принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин — глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям;

- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; преобразование блока модуля ДО (дополнительное образование) в систему ДО. Повышение качества ДО через систему;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала;

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОУ разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Основные направления и особенности реализации Программы развития

1. Совершенствование информационно-образовательной среды

Цель - создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной

среды.

1. Оборудование рабочих мест
2. Обеспечение качественного доступа в сеть интернет
3. Развитие сайта ОУ как источника информации для всех участников ОВП
4. Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)
5. Развитие блогов, сайтов учителей, сайтов классов, организация сетевого взаимодействия учителей
6. Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса

Ожидаемые результаты:

1. повышение качества образования;
2. информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
3. обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе;
4. электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2. *Обновление содержания образования, повышение качества школьного образования:*

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО на всех ступенях образования;
- опытно-экспериментальная работа по внедрению новых УМК;
- совершенствование организации обучения на старшей ступени по индивидуальным учебным планам;
- применение современных образовательных технологий.

3. *Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности ребенка:*

Цель: формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные формы обучения;

Задача повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся;

Принципы работы с одаренными детьми:

1. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения, высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка.
2. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
3. Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, работу НОУ.
5. Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
6. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

4. Развитие инновационной активности учителей, их педагогического творчества, навыков самоорганизации, методического мастерства

Цель: овладение педагогами методологией системно-деятельностного подхода к образовательно воспитательному процессу путем решения основных задач:

- 1 Организация постоянно действующего семинаров
- 2 Организация системы наставничества
- 2 Конструирование и проектирование образовательного процесса
- 3 Презентация педагогического опыта
- 4 Организация работы творческих групп педагогов
- 5 Системный подход к взаимодействию с родителями

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;

- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- повышение качества преподавания;
- рост социально-профессионального статуса педагогов.

5. Сохранение здоровья обучающихся

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

- чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния ОУ;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учетом особенностей состояния их здоровья;
- развитие психолого-медико-педагогической службы ОУ для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- совершенствование инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для и учащихся.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы;
- рост личностных спортивных достижений учащихся;
- активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;
- уменьшение числа нарушений поведения учащихся;
- создание комфортной образовательной среды.

6. Дополнительное образование (внеурочная деятельность)

Цель: обеспечить реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

Задачи:

- обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для

воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения учащихся; ориентация на максимальную самореализацию личности;

Ожидаемые результаты:

Развитие системы дополнительного образования детей в школе позволить достичь следующих результатов:

- создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования учащихся в соответствии с социальным заказом, формулируемым потребностями современного общества;
- обеспечить достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- увеличить количество учащихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, городских, областных, всероссийских программах;
- расширить сферу социального партнерства;

7. Методическое обеспечение образовательной деятельности (ОД) и её дальнейшее совершенствование

Цель: сформировать потребность у членов педагогического коллектива к совершенствованию образовательных навыков посредством решения следующих задач:

- разработка гибкого учебного плана
- разработка адаптированных учебных программ основного и дополнительного образования, исключающих хроническую перегрузку учащихся
- выбор соответствующих учебным программам УМК по предметам основного и дополнительного образования;
- разработка индивидуальных образовательных программ для отдельных категорий учащихся
- выбор педтехнологий с учётом конкретной социо-педагогической среды
- максимальное приспособление предметных сред к особенностям обучения
- отбор и разработку комплектов учебного оборудования для различных предметов
- создание возможностей комплексного использования средств обучения в условиях предметной и игровой среды на основе технологии развивающего обучения

- подбор специализированных комплектов мебели и приспособлений для каждого помещения (рабочих мест учеников, педагогов)
- изменение и расширение функций предметных кабинетов; превращение их в научные лаборатории для учеников и учителей
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, рациональных режимов учёбы, досуга, отдыха, обеспечение разнообразных форм и способов деятельности, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся и коллектива.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью и выстраиванию индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности, а также созданию условий для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОУ

Обеспечение нового качества образования:

Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, физического и психического здоровья.

Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включает в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.

Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9,10-11 классах ОУ.

Реализация профильного обучения на третьей ступени обучения;

100% педагогов в совершенстве овладеют системнодеятельностными образовательными технологиями.

Изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.