

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 30.05 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ №13)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об элективных курсах в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №13 г. Волжского Волгоградской области» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МОУ СШ №13, образовательными программами основного общего и среднего общего образования МОУ СШ №13.

1.2. В соответствии с «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе сочетания курсов трех типов (базовых, профильных и элективных), где элективные курсы призваны удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и интересы каждого школьника, являясь важным

средством построения индивидуальных образовательных программ на старшей ступени обучения.

1.3. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной школы, а в 10-11 классах это предметы, позволяющие выбрать учащимися индивидуальную образовательную программу.

1.4. Положение об элективных курсах определяют место элективных курсов в учебном процессе и учебном плане МОУ СШ №13, порядок организации и проведения элективных курсов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности обучающихся осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- поддерживать мотивацию обучающихся, способствуя внутрипрофильной специализации;
- расширить содержание одного или нескольких учебных предметов;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации, в том числе к экзаменам по выбору;
- расширить возможности выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2.3. Элективные курсы характеризуются разнообразием, мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.

3. ТИПЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

3.1. В МОУ СШ №13 проектируются элективные курсы четырёх видов: предметные, межпредметные, ориентационные и надпредметные.

- *Предметные элективные курсы* – позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.
- *Межпредметные элективные курсы* – предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят школьников с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- *Ориентационные курсы* – создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.
- *Надпредметные курсы* – обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Особенности курсов по выбору в основной школе

3.2.1. Спецкурсы (5 – 7 классы) и элективные курсы (8 – 9 классы) для школьников включены в учебный план и тесно связаны с внеклассной и внешкольной работой. Их основная задача – расширение границ социальной практики обучающихся.

3.2.2. Элективные курсы и спецкурсы в основной школе выполняют следующие функции:

- расширяют и углубляют знания учащихся по предметам формируют общеучебные умения и навыки;
- создают условия для общекультурного развития;
- позволяют попытаться реализовать себя в разных видах деятельности;

– развивают навыки самоопределения, самоорганизации и самооценки.

3.3. Элективные курсы предпрофильной подготовки

3.3.1. Курсы предпрофильной подготовки вводятся на второй ступени общего образования в 9-х классах. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

3.3.2. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

3.3.3. На ступени основного общего образования организовываются элективные учебные курсы предпрофильной подготовки, как правило, двух основных видов: пробные и ориентационные.

3.3.4. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь обучающемуся в освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории, в формировании первоначального проекта своей профессиональной карьеры.

3.3.5. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Они имеют два подвида:

- предметно-ориентированные элективные курсы дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения, проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на углубленном уровне, создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- профессиональные элективные курсы ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях – работа с архивными документами, оригинальными текстами; в лингвистике – с аспектным переводом и пр. Профессиональные элективные курсы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров школы.

3.3.6. В связи с тем, что основной функцией курсов по выбору является профориентационная, они, как правило, должны носить краткосрочный, чередующийся характер и вводиться постепенно. Для этого в базисном учебном плане 9 класса предусматривается достаточное количество часов вариативной части образовательного учреждения при пятидневной учебной неделе.

3.3.7. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12-20 до 68 часов.

3.3.8. В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы, как правило, в течение одного триместра.

3.3.9. Школа должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективов из не менее чем трех предложенных курсов (предметов), имеющих различную профильную направленность.

3.3.10. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

3.3.11. Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, утверждаются распорядительным актом образовательного учреждения.

3.3.12. Для элективных курсов должны применяться педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося, технологии учебных проектов и учебного исследования.

3.3.13. Организация элективных учебных курсов осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком разработки и утверждения соответствующих программ, включающим их обсуждение и согласование на методических объединениях,

внутреннее рецензирование, рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете, внешнее рецензирование (если программа авторская), а также утверждение в установленном порядке.

3.3.14. На основе программ элективных курсов, утвержденных в установленном порядке, разрабатываются соответствующие рабочие программы.

3.3.15. Организация элективных курсов может осуществляться с использованием потенциала образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3.3.16. Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными образовательным учреждением.

3.4. Особенности элективных курсов на старшей ступени обучения

3.4.1. Элективные курсы старшей школы (10 – 11 классы) определяются образовательным учреждением на основе базисного учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

3.4.2. В вариативной части учебного плана школы (компонент образовательной организации) на старшей ступени обучения на элективные курсы отводится не менее 3 часов в неделю.

3.4.3. Элективные курсы в 10 – 11 классах более системны, долгосрочны и содержательны, а специфичны для индивидуального маршрута обучения.

3.4.4. На ступени среднего (полного) общего образования могут быть организованы следующие виды элективных учебных курсов:

- *предметные элективные курсы*, которые решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом); элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета; элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

- особую группу элективных курсов составляют *репетиционные элективные курсы*, задачами которых может являться ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы, подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

- *межпредметные и надпредметные элективные курсы*, направленные на общекультурное развитие и удовлетворение интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане (например, «Математическая статистика» – для учащихся, выбравших экономический профиль; «Компьютерная графика» – для технологического профиля; «История искусств» – для гуманитарного профиля; «Шедевры мирового кинематографа», «История делового костюма» – для учащихся, желающих получить знания за пределами базовых и профильных предметов учебного плана).

- *прикладные элективные курсы*, имеющие своей целью обеспечение ознакомления обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности, приобретение знаний и навыков для успешного продвижения на рынке труда (например, курсы «Делопроизводство», «Деловой английский язык», другое).

В рамках данного вида элективных курсов может быть организована социальная практика – социально значимая деятельность определенной профильной направленности, нацеленная на решение задач профильного и профессионального самоопределения обучающихся посредством приобретения и осмысления социального опыта. Условием организации социальной практики является наличие партнерских отношений между школой и предприятиями (учреждениями, организациями), которые оформляются соответствующими договорами.

3.4.5. Элективные учебные курсы на старшей ступени обучения в школе выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или

получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.4.6. Организация элективных учебных курсов в системе профильного обучения осуществляется, как и на ступени предпрофильного обучения, в соответствии с утвержденным Порядком разработки и утверждения соответствующих программ, включающим их обсуждение и согласование на методических объединениях, внутреннее рецензирование, рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете, внешнее рецензирование (если программа авторская), а также утверждение в установленном порядке.

3.4.7. На основе программ элективных курсов на старшей ступени обучения, утвержденных в установленном порядке, разрабатываются соответствующие рабочие программы.

3.4.8. Организация элективных курсов может осуществляться с использованием потенциала образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3.4.9. Рекомендуемый объем элективных курсов – 34 – 68 часов.

3.4.10. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного триместра до двух лет.

3.4.11. Выбор элективных курсов осуществляют обучающиеся из предложенного школой перечня. При формировании перечня элективных курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.4.12. Школа должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов из не менее чем трех предложенных курсов (предметов), имеющих различную профильную направленность.

3.4.13. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

3.4.14. Оценивание учебных достижений при освоении элективных курсов на старшей ступени обучения осуществляется в соответствии с порядком и требованиями, установленными МОУ СШ №13.

3.4.15. Элективные курсы, в отличие от факультативных курсов, обязательны для старшеклассников и включаются наряду с часами федерального и регионального компонентов в обязательную учебную нагрузку. В целом объем обязательной учебной нагрузки устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

3.4.16. Списки обучающихся, посещающих учебные занятия, не входящие в обязательную учебную нагрузку, а также элективные курсы утверждаются распорядительным актом МОУ СШ №13.

3.4.17. Эффективность элективных курсов определяется по результатам ЕГЭ и материалов анкетирования обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

4.1. Элективные курсы тарифицированы для педагогов, поэтому запись об их проведении в журнале обязательна.

4.2. Целесообразно вести учет проведённых занятий по элективным курсам, посещаемости и учебных достижений учащихся в отдельном журнале.

4.3. Журнал элективных курсов – финансовый документ, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать следующие требования:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективных курсов обучающимися, об отсутствующих на занятиях;
- в одном журнале могут быть записаны несколько элективных курсов;
- при посещении элективного курса учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса).

4.4. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов может быть использована следующая система:

5 – 7 классы (спецкурсы)

- *дихотомическая система* (зачёт – незачёт);

Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме;

- *отметочная система*: (без выставления отрицательных отметок)

3 балла (усвоение некоторых тем курса), 4 балла (успешное освоение большинства тем курса), 5 баллов (усвоение курса и выполнение творческих работ).

8 – 9 классы (элективные курсы)

- *дихотомическая система* (зачёт – незачёт);

- *отметочная система*: (без выставления отрицательных отметок)

3 балла (усвоение некоторых тем курса), 4 балла (успешное освоение большинства тем курса), 5 баллов (усвоение курса и выполнение творческих работ).

10 – 11 классы

В 10 – 11 классах элективные учебные курсы оцениваются по пятибалльной системе. Используются текущие отметки и выставляются итоговые отметки (если курс продолжительностью 34 и более часов, то ставится отметка за полугодие, годовая, итоговая). Если курс продолжительностью 17 часов – то выставляется оценка за полугодие (год).

Критериями в системе оценивания служат:

– оценка 5 (отлично) – учащийся блестяще освоил теоретический материал, получил навыки в его применении в процессе написания и защиты реферата, доклада, проекта, работы над индивидуальными домашними заданиями; ученик продемонстрировал умение работать с источниками информации; он отличается активным участием в обсуждении проблем; кроме того, ученик отличился творческим подходом и большой заинтересованностью при выполнении порученных ему учителем заданий. Он научился работать в малых группах, находить и использовать информацию в рекомендованных бумажных и электронных изданиях, очевиден его интеллектуальный рост и рост его общих умений;

– оценка 4 (хорошо) – учащийся освоил основные идеи и методы в такой степени, что может справиться со стандартным заданием; ученик справился с написанием реферата, доклада, но проявил чисто компилятивные способности, выполнил (но без проявления явно творческих способностей) домашние задания;

– оценка 3 (удовлетворительно) – учащийся освоил наиболее простые идеи и методы, что позволило ему достаточно успешно выполнить такие задания, как написание рефератов, докладов (пусть при этом проявились его чисто компилятивные способности), в итоговой контрольной работе справился не менее, чем с половиной заданных заданий или вопросов.

– оценка 2 (неудовлетворительно) не может быть применена при оценке качества подготовки учащихся, в процессе изучения элективного учебного предмета.

4.5. Результаты изучения программ элективных курсов в 9, 10, 11 классах заносятся в портфолио обучающегося в соответствии с Положением об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) выпускников МОУ СШ №13.

Данная информация заверяется подписью преподавателя, проводившего курс и директором образовательного учреждения, и заверяется печатью. Записи производятся на каждый элективный курс отдельно в период с 15 по 25 мая текущего года.

4.6. Система оценивания по каждому элективному курсу определяется программой элективного курса.

4.7. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в одной группе должно быть не менее 8 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы из учащихся различных классов, других образовательных учреждений, а также временно на период отдельного курса по выбору.

4.8. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками школы или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.).

4.9. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированные на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- ролевые игры;
- интерактивные лекции;

- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования) и т.д.

4.10. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных элективных курсах объемом не менее 68 часов (полное название в соответствии с учебным планом МОУ СШ №13) в соответствующей строке.

5. ПОЛОЖЕНИЯ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

5.1. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

5.2. Реализация элективных курсов обеспечивается

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, авторским программ, разработанными педагогами других образовательных учреждений и прошедших экспертизу, а также по программам, разработанным учителями МОУ СШ №13, утвержденными методическим советом школы (на начальном этапе), далее прошедших внешнюю экспертизу и утвержденные директором;
- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

5.3. Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы.
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся.
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений.

- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам.
- уделять внимание формированию таких умений, как наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

5.4. Преподавание элективных курсов ведется по особому расписанию.

5.5. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для обучающихся 9-х классов и обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним (*Приложение № 1 к настоящему Положению*)

5.6. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

5.7. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные);
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий)
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики).

5.8. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием курса, временными рамками процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

5.9. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

5.10. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня обученности учащихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования учащихся с целью исследования уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

- 6.1. Учащиеся 9, 10, 11 классов имеют право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.
- 6.2. Учащийся 9, 10, 11 классов имеет право по окончании одного курса сменить заявленный курс на другой.
- 6.3. Учащийся 10 – 11 классов обязан выбрать не менее 2-х элективных курсов на профильном уровне.
- 6.4. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

7.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе несёт ответственность за организацию и проведение элективных курсов, соблюдение Порядка разработки и утверждения программ спецкурсов (5 – 7 классы) элективных курсов предпрофильной (8 – 9 классы) и профильной (10 – 11 классы) подготовки, расписание занятий элективных курсов.

7.2. Учитель-предметник, утвержденный приказом директора на преподавание спецкурса или элективного курса, несёт ответственность за:

- выполнение программы курса;
- ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам, спецкурсам;
- наполняемость групп.

7.3. Учитель-предметник обеспечивает посещение элективных курсов учащимися, выбравшими соответствующий курс.

8. КОНТРОЛЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

8.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе или методист (согласно должностной инструкции) по плану, утвержденному директором школы.

ТРЕБОВАНИЯ

К СОСТАВЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

Общая структура программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание изучаемого курса;
- учебно-тематический план;
- методические рекомендации;
- литература.

Требования к титульному листу:

- наименование образовательного учреждения;
- сведения о том, где, когда и кем утверждена программа;
- название элективного курса;
- класс (группа), на который(-ую) рассчитана программа;
- ФИО, должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы.

Основные разделы пояснительной записки спецкурсов, элективных курсов предпрофильного обучения:

- раскрытие целей и ценностей учебного курса;
- обоснование отбора содержания и общей логики в последовательности его изучения, включая раскрытие связей учебной и внеучебной работы;
- общая характеристика учебного процесса: методы и формы работы, средства обучения;
- разъяснение того нового, что вносится в данную программу по сравнению с предыдущими;
- технические указания к тексту программы (система условных обозначений).

Основные разделы пояснительной записки элективных курсов для 10-11 классов:

- аннотация, обоснование необходимости введения данного курса в школе;
- указание на место и роль курса в индивидуальном обучении (важно показать, каково место курса в соотношении как с общеобразовательными, так и с базовыми профильными предметами: какие межпредметные связи реализуются при изучении элективных курсов, какие общеучебные и профильные умения и навыки при этом развиваются, каким образом создаются условия для активизации познавательного интереса школьников, профессионального самоопределения);
- цель и задачи элективного курса (цель курса состоит в том, для чего он изучается, какие потребности субъектов образовательного процесса удовлетворяет; задача курса - что необходимо для достижения целей).

Требования к содержанию изучаемого курса

(перечень тем и их реферативное описание)

Требования к учебно-тематическому плану:

- перечень разделов, тем;
- количество часов на изучение каждой темы;
- вид занятий;
- виды контроля.

Требования к методическим рекомендациям:

- основные содержательные компоненты по каждому разделу или теме;
- описание приемов и средств организации учебно-воспитательного процесса, форм проведения занятий;
- дидактические материалы.

Требования к системе оценки курса:

- дихотомическая система (зачёт – незачёт);
- отметочная система: (без выставления отрицательных отметок)

Требования к списку литературы:

- список литературы, учебно-методических материалов, пособий для учителя;
- список литературы, необходимый для изучения курса, для обучающихся.