ПРИНЯТО

педагогическим советом МОУ СШ № 13 от 24.11.2016 (протокол № 2)

СОГЛАСОВАНО

на заседании общешкольного родительского собрания МОУ СШ № 13 от 19.10.2016 (протокол № 2)



ПОЛОЖЕНИЕ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 13 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 24.12.2015 № 1875 «Об государственной информационной использовании системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской приказом управления образования И молодежной администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области от 22.12.2016 № 620 «О введении в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Волжского средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся».
- 1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.
- 1.3. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 13 г. Волжского Волгоградской области» (далее МОУ СШ № 13) вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:
- а) Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) Повышать качество изучения и усвоения материала;

- в) Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учёта успеваемости ГИС «Образование»

- 2.1. ГИС «Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (Приложение № 2).
- 2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения № 1).
- 2.3. Возможные значения веса оценки в ГИС «Образование» от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес -10 баллов.
- 2.4. Согласно рекомендации разработчиков ГИС «Образование» минимальный все оценки предполагается использовать -10 баллов, максимальный -40 баллов.
- 2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.
- 2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии. Фронтальные опросы, выполненные обучающимися на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

Долги обучающегося могут быть «отработаны» в учебный период не позднее, чем за два дня до окончания текущего триместра или полугодия.

2.7. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения

учеников и родителей через ГИС «Образование», родительские собрания и классные часы.

- 2.8. Текущие оценки учитываются при определении триместровых, полугодовых оценок (Приложение № 3)
- 2.9. Годовая оценка определяется как среднее арифметическое триместровых оценок во 2-9 классах, полугодовых оценок 10-11 классах.

3. Заключительные положения

- 3.1. Данное положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МОУ СШ № 13 с момента его утверждения.
- 3.2. Настоящее Положение действует с момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Возможные значения веса – от 10 до 40.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их вес / Сумма веса этих оценок

Особенности подсчета:

- а) «Долги» обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
- б) Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
- в) На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

за первую контрольную – «3»,

вторую контрольную – «н», пропустил,

1 самостоятельная работа – «2»,

2 самостоятельная работа – «4»,

3 самостоятельная работа «н», проболел,

За проверку тетрадей – две оценки «5» и одна «4».

Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать вес оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 баллов.

Здесь:

первое слагаемое 3*40 – первая контрольная,

второе слагаемое 2*40 — вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 — это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 — проверки тетрадей, последнее слагаемое 4*20 — практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): 2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220.

Здесь:

2*40 – получено 2 отметки с весом 40; 3*30 – получено 3 отметки с весом 30;

20 – получена одна отметка с весом 20 (1*20); 3*10 – получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться 660/220 = 3,0. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвещенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

10 баллов:

Текущие оценки: ответ на уроке, домашняя работа, чтение, обучающее изложение в 1-4 классе, аудирование, проверка тетради, контурная карта и др

20 баллов:

Все виды самостоятельных работ: самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, лабораторная работа, словарный диктант, обучающее сочинение/изложение (5-11 классы), чтение наизусть, диалог, монолог, задания повышенного уровня, выполненное дома, практическая работа, норматив, практикум.

Все виды дистанционного образования (олимпиады, тесты и др.)

30 баллов:

Все виды контрольных работ: контрольная работа, проект, презентация, зачет, сочинение, диктант, изложение, проверочная работа, задание повышенного уровня, выполненное на уроке и др.

40 баллов:

Все виды срезовой работы: административная контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант.

Все виды мониторинговой контрольной работы: диагностическая, тренировочная работа ФИПИ и СтатГрад и др.

Приложение №3

Схема выставления триместровых, и полугодовых оценок в электронном журнале

Баллы	Оценка
2,6-3,59	«3»
3,6-4,59	«4»
4,6 – 5	«5»