

**Требования к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области
в 2023/2024 учебном году**

Название предмета французский язык (конкурс устной речи)

Класс 9-11 классы

Время выполнения задания Подготовка к ответу – 10 минут.

Время на ответ – 8-10 минут.

Максимальное количество баллов за конкурс устной речи - 25 баллов

Правила проведения конкурса устной речи

1. Перед входом в аудиторию участники **сдают мобильные телефоны.**
2. Время конкурса жестко ограничено, поэтому **в аудиториях для подготовки должны быть часы**, или участники должны быть проинформированы о необходимости взять с собой наручные часы.
3. Для проведения конкурса устной речи **необходимы:**
 - **одна большая аудитория** для ожидания;
 - небольшие аудитории для работы Жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, и пронумерованные аудиокассеты. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием (**магнитофоны/компьютеры**) для записи и воспроизведения ответов участников.
4. Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудиторию для подготовки **устного ответа.**
5. В аудиториях для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса. Участникам предлагается **лист заданий**, который распечатывается для каждого участника устной части, они выбирают **сюжет полемического характера для обсуждения**, получают чистый лист для черновых записей, читают инструкцию по выполнению заданий и приступают к подготовке. Время на подготовку – **10 минут.**

ВНИМАНИЕ! Для конкурса устной речи подготовлено **12 сюжетов (тем) полемического характера.** Если количество участников больше **15**, то темы могут быть использованы дважды.
6. Из аудитории для подготовки участники по одному разводятся в аудиторию, где проходит конкурс устной части. Время на ответ – **8-10 минут.**

7. Для проведения конкурса создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта.
8. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:
 - проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается),
 - запись на магнитофон и заполнение протокола ответа.
- Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции.
9. Участники конкурса, после 15 минутной подготовки, заходят в аудитории по одному.
10. **Первый этап – монологическое высказывание** как результат анализа темы (сюжета) полемикаческого характера. **Длительность ответа – 3-4 минуты.**
11. **Второй этап – диалогическая речь в виде беседы с членами жюри. Длительность беседы – 3-4 минуты.**
12. Все ответы участников записываются на магнитофон одним из экспертов.
13. **Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями. Каждый член жюри оценивает каждого участника. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между двумя членами жюри как среднее арифметическое всех поставленных баллов. Баллы каждого участника являются оценкой индивидуального результата участника и его взаимодействия с коммуникативным партнером.**
14. **Максимальное количество баллов за данный конкурс – 25 баллов.**
14. В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составом жюри.

Критерии оценки устных ответов учащихся

Баллы (всего – 25 баллов)	Решение коммуникативной задачи
23-25	Хорошее владение приемами устной монологической и диалогической речи, большой лексический запас, практическое отсутствие затрудняющих коммуникацию ошибок, естественное произношение, адекватное творческое решение коммуникативных задач.
20-22	Четкое и уверенное решение поставленных коммуникативных задач, отсутствие затрудняющих коммуникацию ошибок, однако лексика достаточно разнообразная и адекватно используемая, ограничена рамками программных требований. В интонации и произношении проявляется влияние родного языка.
16-19	Достаточно уверенная, естественная речь, лексический запас ограничен, но выбор слов адекватен, грамматические ошибки достаточно редки и в целом не затрудняют коммуникацию. Коммуникативные задачи решаются, но учащийся старается не выходить за рамки конкретно сформулированной задачи.
12-15	Коммуникативные задачи решаются, но чувствуется недостаточно широкий лексико-грамматический репертуар, которым владеет учащийся. Речь не всегда оправданно паузирована.
7-11	Наличие фонетических, лексических и грамматических

	ошибок отвлекает от решения коммуникативных задач, хотя те в целом решаются.
1-6	Ошибки и ограниченный лексико-грамматический репертуар затрудняют коммуникацию; коммуникативная задача практически не решается.
0	Абсолютно неприемлемое представление материала из-за количества ошибок и / или недостаточного объема текста.