ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол от 19.02.2024 № 6)

СОГЛАСОВАНО
с учетом мотивированного мнения
родителей (законных представителей)
(Протокол от 19.02.2024 № 3)

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения обучающихся
(Протокол от 19.02.2024 № 19)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 13
_____ Н.С. Савельева
(приказ от 20.02.2024 № 23)

ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

1 Общие положения

Настоящее Положение о системе оценивания образовательных достижений учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ОО (далее – Школа):
- Уставом Школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положениями об органах коллегиального управления Школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положением о системе школьного мониторинга качества образования в Школе;
- Положение о ведении электронного журнала и дневника;
- Положение о порядке выставления текущих, триместровых, полугодовых, годовых и итоговых отметок;

с учетом мнения совета обучающихся Школы (протокол и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование» (далее АИС «Сетевой город. Образование») в пятибалльную отметку в школе (далее образовательная организация).

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных триместрах, а также её учёт при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки применяется в Школе со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, увеличив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

Средневзвешенная система оценки включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие виды работ) (Приложение 1, 2).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через сайт Школы, АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, классные часы и т.п.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3).

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость — обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что дети могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся (триместры, полугодие или год) осуществляется в следующих формах:

- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- письменные контрольные работы и зачёты;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ;
- тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, информационно-коммуникационных технологий.

Административные диагностические контрольные работы проводятся в рамках внутренней оценки качества образования с целью педагогического анализа результатов

работы учителей, состояния образовательной деятельности, определения динамики предметных результатов обучающихся.

Выставление текущих отметок обучающимся выставляются учителем в соответствии с Положением о ведении электронного журнала и дневника. Положение о порядке выставления текущих, триместровых, полугодовых, годовых и итоговых отметок.

2 Выставление отметок за учебный период

При выставлении отметок за триместр, перевод среднего балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметки
0 – 2,49	2
2,5 -3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5

Отметка за год, выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок по правилам математического округления.

3 Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1

Пример подсчёта средневзвешенной оценки

В электронном журнале АИС «Сетевой город. Образование» при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчёта средневзвешенной оценки:

$$Оср = \frac{О_1 * Р_1 + О_2 * Р + \cdots + Оn * Pn}{Р1 + Р2 + \cdots + Pn}$$

где Оср – средняя оценка (средневзвешенная);

О1 , …, Оn – оценки за задания;

Р1, …., Pn – вес оценок (в соответствии с типом задания).

То есть средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Пример подсчёта средневзвешенной оценки:

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типы заданий:

Тип задания	**Вес**	**Количество работ**	**Полученные отметки**	**Примечания**	**Итого баллов (отметка*вес)**	**Сумма весов оценок**
Контрольные работы	40	2	3;2	за первую контрольную - 3 балла, вторую не выполнил, т.е. 2	3*40 + 2*40= =200	40+40=80
Самостоятельные работы	20	3	2;4;Б	Одна самостоятельная - 2 балла, вторая - 4 балла, третью не писал - болел	2*20 + 4*20= =120	20+20=40
Практическая работа	25	1	4	написал на 4	4*25=100	25
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		5*10+5*10+ +4*10+4*10+ +3*10+5*10+ +2*10+4*10= =320	10*8=80
Итого					200+120+ 100+320= =740	80+40+ 25+80= =225

Если выписать оценки в ряд получим:

3 2 2 4 Б 4 5 5 4 4 3 5 2 4

Способ усреднения оценки	**Среднеарифметическое**	**Средневзвешенное**
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12= =45/12=**3,75**	740/225=**3,288**
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причём только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчёте средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки.

На результат влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Таким образом, обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Приложение 2

Оценивание выполнения заданий в АИС «Сетевой город. Образование»
(при средневзвешенном способе усреднения оценки)

Вид работы	Вес
1 оценивание видов учебной деятельности	
ответ на уроке домашняя работа обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе обучающая самостоятельная работа обучающая лабораторная и практическая работа аудирование проверка тетрадей работа в контурных картах доклад работа над ошибками проверочная работа домашняя работа в тетрадях на печатной основе.	10 баллов
2 все виды самостоятельных работ	
самостоятельная работа тестирование практическая работа лабораторная работа тематическая работа эссе историческое сочинение словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический) обучающее сочинение/изложение (5-11 классы) диктант чтение наизусть домашняя работа повышенного уровня норматив практикум реферат работа с историческими источниками пересказ элемент ДО (дистанционного обучения).	20 баллов
3 все виды контрольных работ	
контрольная работа проект презентация зачет задание повышенного уровня, выполненное на уроке контроль аудирования	30 баллов
4 все виды срезовых и мониторинговых работ	
административные контрольные работы, входной/рубежный контроль итоговая контрольная работа итоговый контрольный диктант диагностические тренировочные (ФИПИ, СтатГрад)	40 баллов