|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на производственном совещании педагогических работников МОУ СШ №13г. Волжского Волгоградской областиПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждено приказом директораМОУ СШ №13от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ**

 **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №13 Г.ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ**

**ПОЛОЖЕНИИ**

 Для целей настоящего положения используются следующие основные понятия:

1) **антикоррупционная политика** – деятельность МОУ СШ №13 г. Волжского Волгоградской области (далее-Школы) по антикоррупционной политике, направленной на создание эффективной системы противодействия коррупции;

2) **антикоррупционная экспертиза** правовых актов - деятельность специалистов по выявлению и описанию коррупциогенных факторов, относящихся к действующим правовым актам и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких факторов;

3) **коррупция** - принятие в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ, а также извлечение преимуществ лицами, замещающими должности в Школе, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ;

4) **коррупционное правонарушение** - деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность;

5) **коррупциогенный фактор** - явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению;

6) **предупреждение коррупции** - деятельность Школы по антикоррупционной политике, направленной на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению;

7) **субъекты антикоррупционной политики** – государственные органы, правоохранительные органы, общественные и иные организации, уполномоченные в пределах своей компетенции осуществлять противодействие коррупции.

**II. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

  Противодействие коррупции в Школе осуществляется на основе следующих основных принципов:

 1) приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию;

 2) обеспечения четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ней;

 3) приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;

 4) взаимодействия  с общественными объединениями и гражданами.

1. **ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ**

**ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

 Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

1) разработка и реализация антикоррупционных программ;

2) проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов;

3) антикоррупционные образование и пропаганда;

4) иные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

**IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

**АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в Школе.

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики входит  в состав комплексной программы профилактики правонарушений.

Разработка и принятие     плана мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики осуществляется в порядке, установленном законодательством.

**V. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРАВОВЫХ АКТОВ И (ИЛИ) ИХ ПРОЕКТОВ**

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и (или) их проектов проводится с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) их проектов  принимается руководителем Школы при наличии достаточных оснований предполагать о присутствии в правовых актах или их проектах коррупциогенных факторов.

Граждане (ученики, родители, работники школы) вправе обратиться к председателю антикоррупционной рабочей группы по противодействию коррупции Школы с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

**VI. АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОПАГАНДА**

Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в Школе  в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

Организация антикоррупционного образования осуществляется антикоррупционной рабочей группы по противодействию коррупции в Школе.

Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов, содержанием которой являются просветительская работа в Школе по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у граждан чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

Организация антикоррупционной пропаганды осуществляется  с законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области  во взаимодействии с государственными органами, правоохранительными органами и общественными объединениями.

**VII. ВНЕДРЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ**

 1) Проведение совещания с работниками школы по вопросам антикоррупционной политики в образовании.

 2)  Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава Школы по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств при сдаче  экзаменов.

 3) Проведение проверок целевого использования  средств, выделенных в рамках  приоритетного национального проекта «Образование».

 4) Участие в комплексных проверках  Школы по порядку привлечения внебюджетных средств и их целевому использованию.

 5) Усиление контроля  за ведением документов строгой отчетности в Школе:

- выявление нарушений инструкций и указаний по ведению классных журналов, книг учета и бланков выдачи аттестатов соответствующего уровня образования;

-выявление недостаточного количества и низкого качества локальных актов общеобразовательных учреждений, регламентирующих итоговую и промежуточную аттестацию обучающихся.

Принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

 6) Анализ о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в  Школе. Подведение итогов анонимного анкетирования учащихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании  Рабочей группы по реализации стратегии антикоррупционной политики.

 7) Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в Школе. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

 8) Проведение комплексных целевых проверок на предмет выявления допускаемых нарушений при организации и проведении ГИА в пунктах проведения экзамена.

 Обеспечение работы телефона «горячей линии» в период подготовки к итоговой аттестации по форме Единого государственного экзамена.

**VIII. СОВЕЩАТЕЛЬНЫЕ И ЭКСПЕРТНЫЕ ОРГАНЫ**

 Школа может создавать антикоррупционную рабочую группу  с участием сотрудников МОУ СШ №13, представителей первичной профсоюзной организации.

 Порядок формирования и деятельности антикоррупционной рабочей группы,  ее полномочия,  определяются Программой министерства образования и науки по реализации Стратегии антикоррупционной политики.