

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР
возрастная группа (7-8 классы)

ЛИСТ ОТВЕТОВ

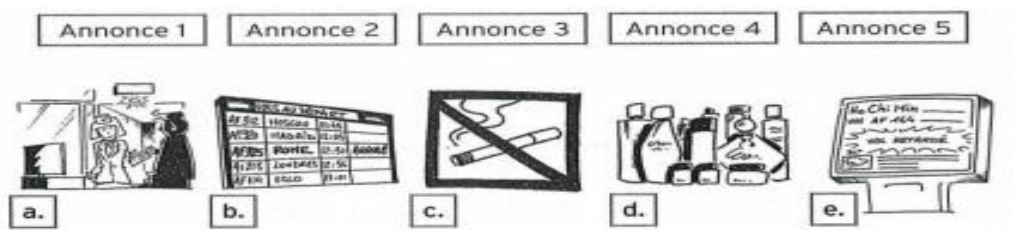
I. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve: 20 minutes environ

Note sur 15 points

Прослушайте запись дважды и выполните задание.

1. Reliez chaque annonce avec l'image correspondante.



Annonce 1	Annonce 2	Annonce 3	Annonce 4	Annonce 5

2. Écoutez bien et répondez aux questions.

A)

B)

3. Écoutez bien et cochez la bonne réponse.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

II. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Note sur 17 points

II. Прочитайте текст и выполните задания.

Durée de l'épreuve: 30 minutes environ

1. Répondez aux questions:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

2. Dimitri prend une interview à un écrivain, membre de l'Académie Française, monsieur N. Répondez pour l'écrivain (consultez le texte).

III-IV. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

III. Саломея Лелуш – актриса. Восстановите хронологию рабочего дня Саломеи Лелуш. Заполните таблицу: установите соответствие номера предложения выбранному вами варианту ответа - соответствующей букве.

Durée de l'épreuve: 20 minutes environ

Note sur 27 points

1	2	3	4	5	6	7	8	9

IV. 1. Complétez le dialogue avec *à, de, dans, en, avec, par, pour* ou *sur*.

Note sur 17 points

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	

IV. 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами, так чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы.

Note sur 14 points

LES MALHEURS DE SOPHIE

Sophie était seule dans sa chambre. Elle était (1) _____ devant une table.	ASSIS
Sur cette table, il y (2) _____ des livres, un cahier, un stylo et un carnet.	AVOIR
Mais Sophie ne (3) _____ pas.	LIRE
Elle n' (4) _____ pas. Elle restait devant sa table. Elle avait des larmes dans les yeux.	ECRIRE
Tout à coup la porte de sa chambre (5) _____.	S'OUVRIR
Sophie (6) _____.	SE RETOURNER
Elle (7) _____ Valentine,	VOIR
mais elle (8) _____ bonjour.	NE PAS DIRE
– Tu ne me vois pas? a dit Valentine. – Je te vois, mais je ne (9) _____ pas bouger,	POUVOIR
(10) _____ Sophie. – Pourquoi?	REPONDRE
– Parce que maman m'a dit: «Fais tes devoirs, (11) _____ tes leçons et ne bouge pas!»	APPRENDRE
– Tu (12) _____ déjà tes devoirs?	FAIRE
– Je (13) _____ . – Pourquoi?	NE PAS

[illegible]

[illegible]

Nombre de mots:_____